



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA STATALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"GOBETTI - DE FILIPPO"

VADEMECUM

CONCLUSIONE I CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2020/21

SSS I° Gobetti – De Filippo

SOMMARIO

PREMESSA	2
RIFERIMENTI NORMATIVI	3
PERIODO DI SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI	3
AMMISSIONE	3
COMMISSIONE D'ESAME	3
MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME	4
ELABORATO FINALE	4
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	5
VOTO FINALE	5
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	6
EFFETTUAZIONE ESAME IN VIDEOCONFERENZA	6
DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA	7





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA STATALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"GOBETTI - DE FILIPPO"

PREMESSA

A causa dell'emergenza sanitaria Covid-19, l'esame finale del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche, rispetto a quanto previsto dal DM 741/2017.

L'Ordinanza ministeriale n. 52 del 03.03.2021 ha indicato le modalità di svolgimento dell'esame di fine I ciclo per l'a.s. 2020-2021.

Si ritiene utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità.

COORDINATORI CLASSI III:

- III A – *Prof.ssa Greco Lucia*
- III B – *Prof.ssa Aragiusto Romilde*
- III C – *Prof.ssa Tramparulo Sarah*
- III D – *Prof.ssa Esposito Concetta*
- III E – *Prof.ssa Camardo Rosamaria*
- III F – *Prof.ssa Meoli Silvana*
- III G – *Prof.ssa Baiano Maria*
- III H – *Prof.ssa Longobardo Rossella*
- III I – *Prof. Baldinotti Pietro*
- III L – *Prof. Iaccarino Roberto*
- III M – *Prof.ssa D'Andrea Roberta*
- III N – *Prof. Iaccarino Roberto*
- III O – *Prof.ssa Ferro Diana*

DIRIGENTE:

Prof.ssa Giuliana Autieri





RIFERIMENTI NORMATIVI

<u>D.Lgs. 62/2017</u>	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
<u>DM 741/2017</u>	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
<u>DM 742/2018</u>	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
<u>OM 52 del 03/03/2021</u>	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020

PERIODO DI SVOLGIMENTO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso **tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021**, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

AMMISSIONE AGLI ESAMI

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe procede all'ammissione degli alunni all'esame in presenza dei seguenti requisiti:

- *aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, salvo deroghe;*
- *non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato;*
- *aver raggiunto i livelli di competenza, anche minimi, in tutte le discipline.*

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la NON AMMISSIONE all'esame conclusivo del primo ciclo.

Per il corrente a.s., le prove Invalsi non costituiscono requisito necessario per l'accesso all'esame finale. Tuttavia, salvo diverse decisioni ministeriali legate all'andamento epidemiologico, lo svolgimento delle prove è stato confermato.

Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, attribuisce un voto di ammissione.

COMMISSIONE

Sarà costituita una COMMISSIONE d'esame d'istituto presieduta dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato e formata da sottocommissioni, una per ciascuna classe composta da tutti i docenti del Consiglio di classe.

La Commissione attribuirà il voto finale, su proposta di ciascuna sottocommissione.





MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo. Consta di una sola prova orale che prevede

- **la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato;**
- **una prova orale** condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato e finalizzata ad accertare il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti ma anche la capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, compresa la padronanza delle competenze di educazione civica

ELABORATO

L'elaborato sarà inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e **assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021** sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni, acquisiti sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale. Dovrà essere **un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata** e potrà coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi. Potrà essere realizzato sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica

La tematica assegnata dovrà essere sufficientemente ampia da permettere all'alunno di costruire un elaborato multidisciplinare che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite.

I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti.

L'elaborato sarà trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno. La consegna potrà avvenire in modalità telematica (ad esempio, tramite classe virtuale Google Classroom) o altra modalità concordata.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA STATALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

'GOBETTI - DE FILIPPO'

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con disabilità (ai sensi della L.104/92) l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI.

Gli alunni saranno seguiti individualmente dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale.

Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento, certificati ai sensi della legge 170/2010), l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP. Il docente coordinatore avrà cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

Per gli alunni con altri bisogni educativi speciali (non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 170/2010 e alla legge 104/92), formalmente individuati dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno

VOTO FINALE

La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova d'esame che potranno tener conto dell'originalità dei contenuti, della chiarezza espositiva e argomentativa, dell'approfondimento dei contenuti, etc..

Su proposta della sottocommissione, la commissione d'esame delibera la valutazione finale espressa con votazione in decimi (derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame).

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE, in base a criteri che terranno conto di:

1. Valutazioni conseguite nel percorso di studi triennale
2. Esiti della prova d'esame.

I criteri saranno deliberati dalla commissione.

Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione dei tabelloni presso l'Istituto nonché, distintamente per ogni classe, nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono i soli studenti della classe.





CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

EFFETTUAZIONE DELLE PROVE D'ESAME IN VIDEOCONFERENZA

La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona potrà essere prevista:

- a) nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
- b) qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame – o, successivamente, il presidente della commissione – ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate, da specifici protocolli nazionali di





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA STATALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

'GOBETTI - DE FILIPPO'

sicurezza per la scuola e comunichi tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni.

Nei casi in cui uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, inclusa la prova d'esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

Le disposizioni circa le misure di sicurezza per lo svolgimento delle prove saranno diramate dal Ministero dell'Istruzione con successive indicazioni.

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso sarà resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite registro elettronico, la seguente documentazione:

1. certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico;

Buon lavoro a tutti !!!

