



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



"Gobetti-De Filippo"  
Member of UNESCO  
Associated School



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e  
della Ricerca

SCUOLA STATALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*"GOBETTI - DE FILIPPO"*

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE  
TECNOLOGIA - CLASSI I / II / III**

**AMBITI DISCIPLINARI:**

- CONOSCERE E RICONOSCERE
- FORME/FUNZIONI /MATERIALI
- PROCESSI PRODUTTIVI
- AMBIENTE E TERRITORIO
- SPAZIO E FIGURE
- MISURE, DATI E LORO RAPPRESENTAZIO

**INDICATORI:**

- OSSERVARE E ANALIZZARE ASPETTI TECNICI E TECNOLOGICI
- CONOSCERE I CONTENUTI
- COMPRENDERE E UTILIZZARE LINGUAGGI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA
- PROGETTARE E REALIZZARE ESPERIENZE OPERATIVE UTILIZZANDO STRUMENTI, MATERIALI, PROGRAMMI E PROCEDIMENTI

VOTO	DESCRITTORI
10	Osserva e analizza aspetti tecnici e tecnologici con sicurezza in modo completo e autonomo e mostra di saper cogliere, con piena e sicura padronanza, relazioni anche in situazioni problematiche e di esprimere valutazioni critiche. Conosce in modo completo, sicuro e approfondito i contenuti Comprende ed usa la terminologia e i linguaggi specifici in modo sicuro, preciso ed in completa autonomia. Realizza esperienze operative, usa gli strumenti, i materiali, i programmi e i procedimenti in modo corretto, sicuro, autonomo e creativo.
9	Osserva e analizza aspetti tecnici e tecnologici con sicurezza in modo completo e sicuro; individua relazioni esponendo ragionamenti e argomentazioni con linguaggio specifico e mostra di saper cogliere relazioni, procedimenti e tecniche operative in modo completo e corretto. Conosce in modo completo e sicuro i contenuti. Comprende ed usa la terminologia e i linguaggi specifici in modo sicuro e preciso. Realizza esperienze operative, usa gli strumenti, i materiali, i programmi e i procedimenti in modo completo e corretto.
8	Osserva e analizza gli aspetti tecnici e tecnologici in modo corretto e mostra capacità critiche coerenti con gli argomenti trattati. Conosce in modo completo i contenuti. Comprende ed usa la terminologia e i linguaggi specifici in modo generalmente corretto. Realizza esperienze operative, usa gli strumenti e i materiali, i programmi e i procedimenti in modo complessivamente corretto e preciso.
7	Osserva e analizza gli aspetti tecnici e tecnologici in modo generalmente corretto ed è in grado di saper analizzare problematiche poco complesse con una certa coerenza. Conosce in modo soddisfacente i contenuti. Comprende ed usa la terminologia e i linguaggi specifici in modo soddisfacente. Realizza esperienze operative, usa gli strumenti e i materiali, i programmi e i procedimenti in modo adeguato.
6	Osserva e analizza gli aspetti tecnici e tecnologici rilevandone gli elementi principali ed è in grado se guidato di effettuare una analisi solo parziale delle problematiche proposte. Conosce i contenuti essenziali. Comprende ed usa la terminologia e i linguaggi specifici in modo essenziale e con qualche incertezza. Realizza esperienze operative, usa gli strumenti e i materiali, i programmi e i procedimenti in modo non sempre adeguato.
5	Osserva e analizza gli aspetti tecnici e tecnologici, e anche se guidato riesce solo in modo approssimativo a cogliere alcuni degli aspetti più evidenti. Conosce in modo parziale o solo parzialmente i contenuti essenziali. Comprende ed usa la terminologia e i linguaggi specifici in modo approssimativo e/o solo se guidato. Realizza esperienze operative, usa gli strumenti e i materiali, i programmi e i procedimenti solo se guidato.
4	Anche se guidato non è in grado di portare a termine una semplice osservazione. Non conosce i contenuti. Non è in grado di usare la terminologia e i linguaggi specifici. Raramente e solo se guidato è in grado di usare gli strumenti, i materiali, i programmi e i procedimenti più semplici e realizzare esperienze operative anche se guidato.