



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



"Gobetti-De Filippo"
Member of UNESCO
Associated School



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca

"GOBETTI - DE FILIPPO"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DI SCIENZE

SCIENZE CLASSI I e II

AMBITI: AMBITI:

FISICA
CHIMICA
BIOLOGIA

CLASSI III

FISICA
BIOLOGIA
ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA

DESCRITTORI:

- CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI, COMPrensIONE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO
- STUDIO DI FATTI E FENOMENI ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE E LA DESCRIZIONE DEGLI ELEMENTI DELLA REALTA' CIRCOSTANTE E LA REGISTRAZIONE E L'ORGANIZZAZIONE DI DATI
- FORMULAZIONE, CONFRONTO E VERIFICA DI IPOTESI, ANCHE MEDIANTE LA REALIZZAZIONE DI SEMPLICI ESPERIMENTI

VOTO	DESCRITTORI
10	Legge e comprende un testo scientifico in modo esauriente e critico. Dimostra una conoscenza approfondita degli argomenti e padronanza dei linguaggi specifici. Osserva e descrive in modo accurato e autonomo, ordina i dati raccolti e li correla. Confronta ipotesi e trae conclusioni in modo autonomo. Arriva a una risposta soddisfacente in modo autonomo attraverso ragionamenti. Progetta e realizza da solo semplici esperimenti.
9	Legge e comprende un testo scientifico in modo approfondito. Dimostra un'ottima conoscenza degli argomenti e una buona padronanza dei linguaggi specifici. Osserva, descrive e ordina i dati raccolti e li correla. Confronta ipotesi e arriva a una risposta soddisfacente in modo autonomo attraverso ragionamenti. Realizza semplici esperimenti.
8	Legge un testo scientifico in modo chiaro e corretto. Sa esporre e correlare gli argomenti. Coglie gli aspetti principali di un fenomeno e raccoglie dati e li rappresenta in modo completo e corretto. Pone domande opportune e inerenti. Individua ipotesi interpretative di alcuni fenomeni.
7	Legge un testo scientifico motivandone le principali informazioni. Sa esporre gli argomenti in modo abbastanza corretto. Coglie gli aspetti principali di un fenomeno, raccoglie dati e li rappresenta. Pone domande opportune e inerenti. Individua semplici ipotesi interpretative di fenomeni elementari. Realizza piccoli esperimenti proposti dal docente.
6	Espone guidato gli argomenti e utilizza i linguaggi in modo accettabile. Coglie gli aspetti più evidenti di un fenomeno. Mostra interesse per ciò che non conosce. Trae conclusioni se guidato. Realizza in collaborazione semplici esperimenti.
5	Espone in modo frammentario gli argomenti e utilizza linguaggi in modo approssimato Descrive in modo frammentario e con incertezze gli elementi fondamentali di un fenomeno. Incontra qualche difficoltà nel seguire le procedure di esecuzione di semplici esperimenti, anche in collaborazione.
4	Espone gli argomenti in modo confuso anche se guidato ed incontra difficoltà nell'osservazione di fatti e fenomeni. Anche se stimolato dall'insegnante, non partecipa alle attività di laboratorio e ai lavori di gruppo.