



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



"Gobetti-De Filippo"
Member of UNESCO
Associated School



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca

SCUOLA STATALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"GOBETTI - DE FILIPPO"

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
MATEMATICA - CLASSI I / II / III**

AMBITI DISCIPLINARI:

- NUMERI
- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI
- MISURE, DATI E PREVISIONI

INDICATORI:

- CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA
- CAPACITÀ DI APPLICARE PROPRIETÀ, RELAZIONI, REGOLE, PROCEDIMENTI E DI RISOLVERE PROBLEMI

VOTO	DESCRITTORI
10	Elabora le conoscenze esprimendole con sicurezza. Traduce vari messaggi dal linguaggio comune a quello matematico e viceversa in modo autonomo Riconosce e applica con immediatezza relazioni e proprietà. Possiede piena e sicura padronanza dei procedimenti di calcolo, di misura e delle tecniche operative di risoluzione dei problemi. Confronta criticamente diversi procedimenti di soluzione.
9	Possiede una completa e sicura conoscenza degli argomenti. Espone ragionamenti e argomentazioni, utilizzando un linguaggio specifico appropriato. Individua e applica relazioni, proprietà, procedimenti di calcolo, di misura e delle tecniche operative di risoluzione dei problemi in modo completo e corretto.
8	Possiede una sicura conoscenza degli argomenti e li esprime in modo chiaro. Riconosce e applica relazioni e proprietà. Applica correttamente i procedimenti di calcolo e di misura. Comprende il significato dei problemi e li risolve in modo corretto.
7	Conosce gli argomenti e li esprime in modo abbastanza chiaro. Riconosce e applica relazioni e proprietà. Applica i procedimenti di calcolo e di misura con discreta sicurezza. Comprende il significato dei problemi e li risolve in modo essenzialmente corretto.
6	Conosce le linee essenziali degli argomenti trattati. Riconosce e applica parzialmente relazioni e proprietà. La tecnica di misura e di calcolo come la padronanza dell'uso dei simboli e delle rappresentazioni grafiche sono accettabili. Coglie il significato dei problemi che risolve in modo parziale.
5	Individua alcune informazioni sugli argomenti trattati. Conosce e applica in modo incerto relazioni e proprietà. La tecnica di calcolo e la padronanza dell'uso dei simboli e delle rappresentazioni grafiche non sono sicure. Coglie con difficoltà il significato dei problemi.
4	Possiede conoscenze scarse e frammentarie. Anche se guidato, incontra difficoltà nelle applicazioni di relazioni e proprietà e la tecnica di calcolo non è acquisita. Non riesce a correlare i dati di un problema.