



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



"Gobetti-De Filippo"
Member of UNESCO
Associated School



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca

SCUOLA STATALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"GOBETTI-DE FILIPPO"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
LINGUA STRANIERA (INGLESE-FRANCESE) - CLASSI I / II / III

AMBITI DISCIPLINARI

- ARGOMENTI FAMILIARI E ABITUALI RELATIVI ALLA VITA QUOTIDIANA
- FUNZIONI COMUNICATIVE E STRUTTURE LINGUISTICHE
- CULTURA E DELLA CIVILTÀ STRANIERA

INDICATORI

- ASCOLTO E COMPrensIONE DI MESSAGGI LINGUISTICI
- LETTURA E COMPrensIONE DI TESTI LINGUISTICI
- CONOSCENZA E UTILIZZO FUNZIONI COMUNICATIVE E STRUTTURE LINGUISTICHE
- INTERAZIONE IN SEMPLICI SCAMBI DIALOGICI
- CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ STRANIERA

VOTO	DESCRITTORI
10	Ascolta, legge e comprende in modo chiaro ed immediato messaggi e testi linguistici su argomenti familiari e abituali relativi alla vita quotidiana. Dimostra una completa ed approfondita conoscenza delle funzioni comunicative e strutture linguistiche che utilizza interagendo in modo autonomo, sicuro e personale in semplici scambi dialogici. Relaziona con padronanza ed accuratezza su argomenti relativi alla cultura e civiltà straniera.
9	Ascolta, legge e comprende in modo chiaro messaggi e testi linguistici su argomenti familiari e abituali relativi alla vita quotidiana. Dimostra una completa conoscenza delle funzioni comunicative e strutture linguistiche che utilizza interagendo in modo autonomo ed appropriato in semplici scambi dialogici. Relaziona con padronanza su argomenti relativi alla cultura e civiltà straniera.
8	Ascolta, legge e comprende in modo efficace messaggi e testi linguistici su argomenti familiari e abituali relativi alla vita quotidiana. Dimostra una buona conoscenza delle funzioni comunicative e strutture linguistiche che utilizza interagendo in modo corretto in semplici scambi dialogici. Relaziona con completezza su argomenti relativi alla cultura e civiltà straniera.
7	Ascolta, legge e comprende in modo abbastanza chiaro messaggi e testi linguistici su argomenti familiari e abituali relativi alla vita quotidiana. Dimostra una discreta conoscenza delle funzioni comunicative e strutture linguistiche che utilizza interagendo in modo abbastanza corretto in semplici scambi dialogici. Relaziona con adeguatezza su argomenti relativi alla cultura e civiltà straniera
6	Ascolta, legge e comprende in modo essenziale messaggi e testi linguistici su argomenti familiari e abituali relativi alla vita quotidiana. Dimostra una sufficiente conoscenza delle funzioni comunicative e strutture linguistiche che utilizza interagendo in modo non sempre corretto, ma comprensibile in semplici scambi dialogici. Relaziona con superficialità su argomenti relativi alla cultura e civiltà straniera.
5	Ascolta, legge e comprende alcune informazioni in messaggi e testi linguistici su argomenti familiari e abituali relativi alla vita quotidiana. Dimostra una parziale conoscenza delle funzioni comunicative e strutture linguistiche che utilizza interagendo in modo poco corretto e non sempre comprensibile in semplici scambi dialogici. Relaziona con difficoltà su argomenti relativi alla cultura e civiltà straniera
4	Ascolta, legge e comprende in modo frammentario in messaggi e testi linguistici su argomenti familiari e abituali relativi alla vita quotidiana. Dimostra un' insufficiente conoscenza delle funzioni comunicative e strutture linguistiche che utilizza interagendo in modo scorretto in semplici scambi dialogici. Possiede scarsa conoscenza di argomenti relativi alla cultura e civiltà straniera