



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (AII. 8)

Criteria

a) Il giudizio relativo al comportamento non deve essere usato ai fini di repressione della libera espressione delle opinioni dello studente, ma deve valutare il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso il rispetto dei propri doveri che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri.

b) La valutazione, espressa **collegialmente** dal Consiglio di classe in sede di scrutinio, intermedio e finale, non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve riferirsi a tutto il periodo di permanenza nella scuola e a tutte le attività che in essa si svolgono e concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente.

c) Il giudizio di valutazione del comportamento viene attribuito in base ai seguenti indicatori e descrittori:

- rispetto delle **persone**, delle norme e dei regolamenti interni, delle strutture e del materiale scolastico;
- frequenza alle lezioni, rispetto dell'orario, rispetto delle consegne (compiti, libri di testo, materiale d'uso, giustifiche, avvisi...) e delle scadenze;
- interesse e partecipazione alle attività **curricolari**; impegno e costanza nelle attività

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
Eccellente 10	L'alunno/a ha evidenziato in ogni forma di attività didattica: 1) un rispetto scrupoloso delle regole della vita di classe, del Regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza; 2) rapporti responsabili e maturi con tutti i soggetti della comunità scolastica, valorizzazione della diversità; 3) un ruolo particolarmente propositivo e collaborativo in qualsiasi contesto; 4) una cura scrupolosa e costante di sé e dell'ambiente, del materiale scolastico proprio ed altrui; 5) una frequenza assidua e il rispetto puntuale degli orari e dei tempi della scuola; 6) una partecipazione attiva e diligente alle attività scolastiche; interesse vivo e costante per le lezioni; 7) significativi progressi e miglioramenti nel corso dell'esperienza scolastica.
Responsabile 9	L'alunno/a ha evidenziato in ogni forma di attività didattica: 1) uno scrupoloso rispetto delle regole della vita di classe, del Regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza; 2) rapporti responsabili con tutti i soggetti della comunità scolastica e una convinta accettazione della diversità; 3) un ruolo propositivo e collaborativo con docenti ed alunni in qualsiasi contesto; 4) un'attenta cura di sé e dell'ambiente, del materiale scolastico proprio ed altrui; 5) una frequenza regolare e il rispetto puntuale degli orari e dei tempi della scuola; 6) una partecipazione attiva e diligente alle attività scolastiche; interesse costante per le lezioni; 7) costanti progressi e miglioramenti nel corso dell'esperienza scolastica.
Corretto 8	L'alunno/a ha evidenziato in ogni forma di attività didattica: 1) un rispetto delle regole della vita di classe, del Regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza; 2) rapporti corretti con tutti i soggetti della comunità scolastica e accettazione della diversità; 3) un ruolo collaborativo con docenti ed alunni in qualsiasi contesto; 4) una cura costante di sé e dell'ambiente, del materiale scolastico proprio ed altrui; 5) una frequenza regolare e un numero limitato di ritardi e/o di uscite anticipate; rispetto dei tempi della scuola; 6) una partecipazione generalmente attiva alle attività scolastiche; attenzione durante le lezioni; 7) progressi e miglioramenti nel corso dell'esperienza scolastica.

<p>Non sempre corretto</p> <p>7</p>	<p>L'alunno/a ha evidenziato in ogni forma di attività didattica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) un'osservanza non costante delle regole della vita di classe, del Regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza; 2) rapporti non sempre corretti con i soggetti della comunità scolastica e accettazione superficiale della diversità; 3) un ruolo poco collaborativo con docenti ed alunni, nei vari contesti; 4) una cura essenziale di sé e dell'ambiente, del materiale scolastico proprio ed altrui; 5) una frequenza regolare ma diversi ritardi e/o uscite anticipate e/o permanenze fuori dall'aula in assenza di motivi validi; 6) una partecipazione passiva e discontinua alle attività scolastiche; interesse selettivo; 7) lievi progressi e miglioramenti nel corso dell'esperienza scolastica.
<p>Scorretto</p> <p>6</p>	<p>L'alunno/a ha evidenziato in ogni forma di attività didattica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) persistenti episodi di inosservanza delle regole della vita di classe, del Regolamento e delle norme di sicurezza sanzionati da frequenti richiami verbali e scritti e/o con sospensioni dalle lezioni, anche per n. 1 giorni, e comunque per un periodo non superiore a 15 gg; 2) rapporti non sempre corretti o problematici con i soggetti della comunità scolastica, superficiale e limitata accettazione della diversità; 3) Un ruolo non collaborativo con docenti e alunni, nei vari contesti; frequente disturbo delle lezioni; 4) poca cura di sé e/o dell'ambiente, del materiale scolastico proprio ed altrui; 5) una frequenza discontinua, con numerose assenze non sempre dovute a motivi di salute, frequenti ritardi e/o uscite anticipate e/o eccessivi tempi di permanenza fuori dall'aula e in assenza di motivi validi; 6) scarsa partecipazione alle attività scolastiche; interesse selettivo o nullo; 7) scarsi progressi e miglioramenti nel corso dell'esperienza scolastica.
<p>Gravemente scorretto</p> <p>5</p>	<p>L'alunno/a ha evidenziato in ogni forma di attività didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - persistenti episodi di inosservanza delle regole della vita di classe, del Regolamento e delle norme di sicurezza, sanzionati da frequenti richiami verbali e scritti e con allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore ai 15 giorni (ai sensi dei commi 9 e 9 bis, art.4 e succ. mod. del D.P.R.24/06/1998 n. 249).