





## Indicatori

Indicatori	Voti						
	4	5	6	7	8	9	10
<b>Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici</b>	Espone in modo stentato, disorganico, scorretto, utilizzando un lessico improprio	Espone in maniera non sempre corretta ed adeguata, utilizzando un lessico generico	Espone in modo semplice e per lo più corretto, utilizzando un lessico semplice	Espone in modo corretto e prevalentemente corretto, utilizzando un lessico alquanto vario	Espone in modo autonomo, chiaro e lineare, utilizzando un lessico appropriato	Espone in modo autonomo, chiaro, lineare e organico, utilizzando un lessico vario ed appropriato	Espone con sicurezza e in modo chiaro, preciso, ricco, ben articolato ed attinente al contesto, utilizzando un lessico specifico e ricercato
<b>Rielaborazione, metodo, completezza e precisione</b>	Stenta a collegare qualche concetto appreso denotando un metodo di studio poco accurato	Opera qualche semplice collegamento tra argomenti solo se guidato, denotando un metodo di studio superficiale	Opera semplici collegamenti tra argomenti, denotando un metodo di studio sufficientemente adeguato	Opera collegamenti tra alcuni argomenti appresi, dimostrando un metodo di studio discreto	Opera collegamenti pertinenti tra i vari argomenti appresi, dimostrando un metodo di studio accurato	Opera autonomamente collegamenti tra i contenuti disciplinari ed interdisciplinari, dimostrando un metodo di studio accurato e maturo	Opera collegamenti personali e in modo eccellente tra i contenuti disciplinari ed interdisciplinari, dimostrando un metodo di studio accurato, maturo ed efficace
<b>Competenze disciplinari</b>	Conosce in maniera frammentaria e	Conosce in maniera superficiale i	Conosce in modo semplice ma	Conosce in modo corretto	Conosce in modo completo e	Conosce in modo completo, approfondito ed	Conosce in modo completo, approfondito e

	lacunosa qualche semplice aspetto dell'argomento	principali aspetti dell'argomento	sostanzialmente corretto gli aspetti principali dell'argomento	gli aspetti dell'argomento	articolato gli aspetti dell'argomento	organico tutti gli aspetti dell'argomento	personalizzato tutti gli aspetti dell'argomento
<b>Capacità di relazione a distanza</b>	Interviene spesso a sproposito con interventi fuori luogo e disturbando la lezione	Interviene spesso senza chiedere la parola e facendo interventi non sempre pertinenti	Rispetta sostanzialmente i turni, scegliendo i momenti opportuni per fare interventi pertinenti	Rispetta i turni, scegliendo i momenti giusti per fare interventi mirati	Rispetta i turni, scegliendo i momenti giusti per fare interventi perspicaci	Rispetta i turni, scegliendo i momenti giusti per fare interventi acuti	Rispetta i turni, scegliendo i momenti giusti per fare interventi brillanti
<b>Interesse, cura e approfondimento</b>	Non rispetta i tempi delle consegne e partecipa in modo passivo alle lezioni	Non rispetta sempre i tempi delle consegne e partecipa in modo poco proficuo alle lezioni	Rispetta sostanzialmente i tempi delle consegne e partecipa in modo sufficientemente attento alle lezioni	Rispetta sempre i tempi delle consegne e partecipa in modo attento alle lezioni	Rispetta sempre i tempi delle consegne e partecipa in modo accurato alle lezioni	Rispetta sempre i tempi delle consegne e partecipa in modo attivo e partecipativo alle lezioni	Rispetta sempre i tempi delle consegne e partecipa in modo attivo e partecipativo alle lezioni, approfondendo alcune tematiche di suo conto
<b>Voto finale</b>	Dimostra una padronanza carente delle conoscenze e della abilità disciplinari, rielaborando in modo scorretto i contenuti, facendo uso in	Dimostra una padronanza lacunosa delle conoscenze e della abilità disciplinari, una capacità di rielaborazione frammentaria	Dimostra una padronanza sufficiente delle conoscenze e della abilità disciplinari, una capacità di rielaborazione superficiale dei	Dimostra una padronanza adeguata delle conoscenze e della abilità disciplinari, una capacità di rielaborazione corretta dei contenuti, un	Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e della abilità disciplinari, una capacità di rielaborazione accurata dei	Dimostra una padronanza completa ed approfondita delle conoscenze e della abilità disciplinari, una capacità di rielaborazione	Dimostra una padronanza completa ed approfondita delle conoscenze e della abilità disciplinari, una capacità di rielaborazione

	<p>modo inadeguato di linguaggi e strumenti e dimostrando una risoluzione difficoltosa di compiti, in situazioni semplici, anche se guidato</p>	<p>dei contenuti, un uso difficoltoso di linguaggi e strumenti ed una capacità di risoluzione difficoltosa di compiti, anche in situazioni note.</p>	<p>contenuti, un uso di linguaggi e strumenti essenziali ed una capacità di risoluzione corretta di compiti, in situazioni note, solo se guidato.</p>	<p>uso di linguaggi e strumenti appropriati ed una capacità di risoluzione corretta e consapevole di compiti, in situazioni note.</p>	<p>contenuti, un uso di linguaggi e strumenti specifici ed una capacità di risoluzione autonoma e consapevole di compiti, in situazioni note.</p>	<p>critica, un uso di linguaggi e strumenti specifici, ed una capacità di risoluzione autonoma e responsabile di compiti, anche in situazioni nuove.</p>	<p>critica e personale, un uso di linguaggi e strumenti specifici ed efficaci ed una capacità di risoluzione autonoma e responsabile di compiti, anche in situazioni nuove.</p>
--	---	--	---	---	---	--	---