



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO AGGIORNATA ai sensi del Decreto-legge 8 aprile 2020 , n. 22 (Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato)

Allegato pro tempore al PTOF 2019-2022 (ex All. 8). Delibera n. 33/2020 del Collegio dei Docenti del 14/05/2020).

In considerazione del periodo di svolgimento della didattica a distanza (9 marzo 2020 – 6 giugno 2020), adottata in conformità ai decreti ministeriali emanati nel contesto emergenziale dovuto alla pandemia da COVID19 (Decreto-legge n. 19/2020 - fatti salvi gli effetti e atti adottati sulla base del Decreto-legge n. 6/2020 convertito nella L. n. 13/2020 e che continuano ad applicarsi i DPCM 8 marzo 2020, 9 marzo, 11 marzo 2020, 22 marzo 2020, art. 2, comma; Decreto-legge 8 aprile 2020 , n. 22 - Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato; la griglia per la valutazione del comportamento, già in vigore dal principio del corrente anno scolastico, viene integrata e aggiornata come segue (del. n. 33/2020 del Collegio dei Docenti del 14/05/2020):

Criteri

- a) Il giudizio relativo al comportamento **sia nella didattica in presenza che nella didattica a distanza** non va inteso ai fini della limitazione della libera espressione delle opinioni delle studentesse e degli studenti, bensì della valutazione del corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso del rispetto dei propri doveri, che trovano applicazione sempre in rapporto al riconoscimento dei diritti e delle libertà altrui.
- b) La valutazione, espressa **collegialmente** dal Consiglio di classe in sede di scrutinio intermedio e finale, non può intendersi riferita ad un singolo episodio, bensì **a tutto il periodo di svolgimento delle attività scolastiche sia in presenza, che a distanza** e concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente.
- c) Il giudizio di valutazione del comportamento tiene conto **sia della didattica in presenza che di quella a distanza** e viene attribuito in base ai seguenti indicatori e descrittori:
- rispetto delle **persone**, delle norme e dei regolamenti interni, delle strutture e del materiale scolastico;
 - frequenza delle lezioni, rispetto dell'orario, rispetto delle consegne, delle scadenze (giustifiche, avvisi...), dell'ambiente e del materiale d'uso (libri di testo, dispositivi elettronici...) **sia in presenza che a distanza** ;
 - interesse, partecipazione, impegno e costanza nelle attività **curricolari sia in presenza che a distanza**.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO	DESCRITTORI
Eccellente	L'alunno/a ha evidenziato sia nella didattica in presenza che in quella a distanza : 1) un rispetto scrupoloso delle regole della vita di classe, del Regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza, del regolamento relativo alla DaD ; 2) rapporti responsabili e maturi con tutti i soggetti della comunità scolastica, valorizzazione della diversità; 3) un ruolo particolarmente propositivo e collaborativo in qualsiasi contesto; 4) una cura scrupolosa e costante di sé e dell'ambiente, del materiale scolastico proprio ed altrui; 5) una frequenza assidua e il rispetto puntuale degli orari e dei tempi della scuola, nonché dei nuovi orari dettati dalla didattica a distanza; 6) una partecipazione attiva e diligente alle attività scolastiche; interesse vivo e costante per le



	<p>lezioni;</p> <p>7) significativi progressi e miglioramenti nel corso dell'esperienza scolastica, anche in rapporto al passaggio dalla didattica in presenza a quella a distanza;</p> <p>8) In particolare, nell'ambito della didattica a distanza, ha dato prova di una partecipazione costante ed assidua e, là dove siano state previste videolezioni e/o audiod lezioni sincrone, di un rispetto scrupoloso della tempistica dei turni per prendere parola, intervenendo sempre in maniera appropriata, propositiva e costruttiva.</p>
Responsabile	<p>L'alunno/a ha evidenziato sia nella didattica in presenza che in quella a distanza:</p> <p>1) uno scrupoloso rispetto delle regole della vita di classe, del Regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza, del regolamento relativo alla DaD;</p> <p>2) rapporti responsabili con tutti i soggetti della comunità scolastica e una convinta accettazione della diversità;</p> <p>3) un ruolo propositivo e collaborativo con docenti ed alunni in qualsiasi contesto;</p> <p>4) un'attenta cura di sé e dell'ambiente, del materiale scolastico proprio ed altrui;</p> <p>5) una frequenza regolare e il rispetto puntuale degli orari e dei tempi della scuola;</p> <p>6) una partecipazione attiva e diligente alle attività scolastiche; interesse costante per le lezioni;</p> <p>7) costanti progressi e miglioramenti nel corso dell'esperienza scolastica, anche in rapporto al passaggio dalla didattica in presenza a quella a distanza;</p> <p>8) In particolare, nell'ambito della didattica a distanza, ha dato prova di una partecipazione costante e, là dove siano state previste videolezioni e/o audiod lezioni sincrone, di un rispetto scrupoloso della tempistica dei turni per prendere parola, intervenendo sempre in maniera appropriata e significativa.</p>
Corretto	<p>L'alunno/a ha evidenziato sia nella didattica in presenza che in quella a distanza :</p> <p>1) un rispetto delle regole della vita di classe, del Regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza, del regolamento relativo alla DaD;</p> <p>2) rapporti corretti con tutti i soggetti della comunità scolastica e accettazione della diversità;</p> <p>3) un ruolo collaborativo con docenti ed alunni in qualsiasi contesto;</p> <p>4) una cura costante di sé e dell'ambiente, del materiale scolastico proprio ed altrui;</p> <p>5) una frequenza regolare e un numero limitato di ritardi e/o di uscite anticipate; rispetto dei tempi della scuola;</p> <p>6) una partecipazione generalmente attiva alle attività scolastiche; attenzione durante le lezioni;</p> <p>7) progressi e miglioramenti nel corso dell'esperienza scolastica, anche in rapporto al passaggio dalla didattica in presenza a quella a distanza;</p> <p>8) In particolare, nell'ambito della didattica a distanza, ha dato prova di una partecipazione nel complesso assidua e, là dove siano state previste videolezioni e/o audio lezioni sincrone, di un adeguato rispetto della tempistica dei turni per prendere parola, intervenendo generalmente in maniera pertinente.</p>
Non sempre corretto	<p>L'alunno/a ha evidenziato sia nella didattica in presenza che in quella a distanza:</p> <p>1) un'osservanza non costante delle regole della vita di classe, del Regolamento d'Istituto e delle</p>



	<p>norme di sicurezza, del regolamento relativo alla DaD;</p> <ol style="list-style-type: none">2) rapporti non sempre corretti con i soggetti della comunità scolastica e accettazione superficiale della diversità;3) un ruolo poco collaborativo con docenti ed alunni, nei vari contesti;4) una cura essenziale di sé e dell'ambiente, del materiale scolastico proprio ed altrui;5) una frequenza regolare ma diversi ritardi e/o uscite anticipate e/o permanenze fuori dall'aula in assenza di motivi validi;6) una partecipazione passiva e discontinua alle attività scolastiche; interesse selettivo;7) lievi progressi e miglioramenti nel corso dell'esperienza scolastica anche in rapporto al passaggio dalla didattica in presenza a quella a distanza.8) In particolare, nell'ambito della didattica a distanza, ha dato prova di una partecipazione discontinua e, là dove siano state previste videolezioni e/o audio lezioni sincrone, di un non sempre adeguato rispetto della tempistica dei turni per prendere parola, intervenendo generalmente in maniera solo parzialmente appropriata.
Scorretto	<p>L'alunno/a ha evidenziato sia nella didattica in presenza che in quella a distanza:</p> <ol style="list-style-type: none">1) persistenti episodi di inosservanza delle regole della vita di classe, del Regolamento e delle norme di sicurezza, del regolamento relativo alla DaD, sanzionati da frequenti richiami verbali e scritti e/o con sospensioni dalle lezioni, anche per n. 1 giorni, e comunque per un periodo non superiore a 15 gg;2) rapporti non sempre corretti o problematici con i soggetti della comunità scolastica, superficiale e limitata accettazione della diversità;3) Un ruolo non collaborativo con docenti e alunni, nei vari contesti; frequente disturbo delle lezioni;4) poca cura di sé e/o dell'ambiente, del materiale scolastico proprio ed altrui;5) una frequenza discontinua, con numerose assenze non sempre dovute a motivi di salute, frequenti ritardi e/o uscite anticipate e/o eccessivi tempi di permanenza fuori dall'aula e in assenza di motivi validi;6) scarsa partecipazione alle attività scolastiche; interesse selettivo o nullo;7) scarsi progressi e miglioramenti nel corso dell'esperienza scolastica, anche in rapporto al passaggio dalla didattica in presenza a quella a distanza.8) In particolare nell'ambito della didattica a distanza ha dato prova di una partecipazione saltuaria e, là dove siano state previste videolezioni e/o audio lezioni sincrone, di un limitato rispetto della tempistica dei turni per prendere parola, intervenendo in maniera spesso poco appropriata.
Gravemente scorretto	<p>L'alunno/a ha evidenziato sia nella didattica in presenza che in quella a distanza:</p> <ol style="list-style-type: none">1) persistenti episodi di inosservanza delle regole della vita di classe, del Regolamento e delle norme di sicurezza, del regolamento relativo alla DaD, sanzionati da frequenti richiami verbali e scritti e con allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore ai 15 giorni (ai sensi dei commi 9 e 9 bis, art.4 e succ. mod. del D.P.R.24/06/1998 n. 249).2) In particolare nell'ambito della didattica a distanza ha fatto registrare una partecipazione nulla.