



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
SCUOLA STATALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*“GOBETTI - DE FILIPPO”*

Al Dirigente Scolastico

*Oggetto: Richiesta di attribuzione del bonus premiale per la valorizzazione del merito del personale docente (L.107/2015) per l'a.s. 2018-19.*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, docente a t.i. di \_\_\_\_\_, in servizio presso \_\_\_\_\_, avendo preso visione del documento recante i criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, consapevole che la sottoscrizione della presente istanza è condizione necessaria per acquisire lo status di docente che partecipa alla procedura valutativa necessaria per accedere al fondo sopra richiamato, con la presente

**CHIEDE,**

l'attribuzione dello status di docente partecipante per la valorizzazione del merito dei docenti e l'accesso al fondo, di cui alla legge 107/2015, limitatamente all'AS. 2018/2019

**DICHIARA**

sotto la propria personale responsabilità ai sensi del **D.P.R. 28.12.2000, n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15, della legge 16 gennaio 2003, n. 3 e dall'art. 15 comma 1 della L. 183/2011 e s.m.i.**, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 28.12.2000, n. 445 per le ipotesi di **falsità in atti e dichiarazioni mendaci**

1. Di essere docente a tempo indeterminato presso la S.S.S. 1° grado “Gobetti-De Filippo”, Quarto (Na) ;
2. Di non avere subito procedimenti disciplinari nel triennio di riferimento e di non avere procedimenti disciplinari in corso;
3. Di non avere superato – nell'a.s. 2018/2019– la percentuale di assenza dal lavoro del 20% dei giorni previsti dal calendario scolastico;
4. Di essere disponibile ad essere valutato al fine di accedere al bonus per la valorizzazione del merito personale;

5. Di essere disponibile a collaborare attivamente e sistematicamente al raggiungimento degli obiettivi strategici previsti dal RAV-PTOF e PDM;
6. Di possedere i requisiti di accesso al bonus premiale (di seguito descritti) e di allegare la documentazione necessaria **in formato cartaceo e digitale (la scheda auto valutativa, la dichiarazione personale e la relativa documentazione ( atti- attestazioni ed evidenze documentabili non provenienti da autocertificazioni)**;
7. di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei propri dati personali per le finalità di cui alla presente istanza.
8. *Di avere svolto le seguenti attività (che documenta):*

**AREA A- "Qualità dell'insegnamento (A1) e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica (A2), nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (A3)"**

CRITERI deliberati dal Comitato di Valutazione	INDICATORI E DESCRITTORI	Descrizione puntuale attività svolta	Documenti prodotti	Valutazione docente	Valutazione d.s.
<b>A1</b> <b>Organizzazione di situazioni di apprendimento efficaci</b>	a) Frequenza di laboratori, LIM, palestra, aula multimediale, aula magna.				
	b) Adozione di metodologie didattiche innovative, come la didattica per competenze, veicolate dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).				

	c) Accoglienza ed inclusione alunni BES, DSA, STRANIERI, D.A. o altre situazioni di disagio in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica.				
<b>A1a</b> Gestione e coinvolgimento degli alunni nelle situazioni di apprendimento	a) Capacità di gestire, interessare e coinvolgere la classe attraverso la partecipazione a progetti ed eventi.				
<b>A1b</b> Relazione con le famiglie e patto formativo	a) Rapporti trasparenti con le famiglie. Frequenza degli incontri. Condivisione dei problemi.				
<b>A2</b> Partecipazione attiva alla vita della scuola	a) Attività curriculari e progetti connessi con il PdM della scuola (prove comuni e Unità di Apprendimento con compito di realtà).				
	b) Partecipazione assidua ai Dipartimenti, Consigli di Classe, Collegi dei				

	Docenti.				
	c) Organizzazione di progetti aperti al territorio con il coinvolgimento di Enti esterni.				
<b>A3</b> Svolgimento di attività mirate al recupero delle abilità di base e all'acquisizione delle competenze essenziali.	a) Percorsi di recupero.				
	b) Didattica individualizzata e personalizzata, anche finalizzata alla prevenzione di fenomeni di dispersione scolastica.				

**AREA B - “ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni (B1) e dell’innovazione didattica e metodologica (B2), nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (B3)”**

CRITERI deliberati dal comitato di valutazione	INDICATORI E DESCRITTORI	Descrizione puntuale attività svolta	Documenti prodotti	Valutazione docente	Valutazione d.s.
<b>B1</b> Attività di potenziamento curricolari.	a) 1 Esiti misurabili di attività finalizzate al potenziamento (gare, concorsi, certificazioni, premi)				
<b>B2</b> Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica	a) Sperimentazione nelle TIC e nella didattica laboratoriale e per competenze, con attività di progettazione e produzione.				
<b>B3 a</b> Partecipazione ai corsi di aggiornamento offerti dalla scuola e deliberati dal C.d.D. e/ dall’ambito scolastico in corso, di almeno 20 ore in orario extracurricolare					
<b>B3b</b> Partecipazione a					

corsi di aggiornamento liberamente scelti					
B3c Documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche.	<p>a) Condivisione di esperienze e procedure didattiche.</p> <p>b) Condivisione interna delle esperienze attraverso lavori di gruppo</p>				

**AREA C** “Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico(C1) e nella formazione del personale (C2)”

CRITERI deliberati dal comitato di valutazione	DESCRITTORI	Descrizione puntuale attività svolta	Documenti prodotti	Valutazione docente	Valutazione d.s.
C1 Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, di supporto organizzativo al dirigente, di attività anche in orario extracurricolare e di attività in periodi di	<p>Collaboratore del D.S.</p> <p>Funzione Strumentale</p> <p>Responsabile prove INVALSI</p> <p>Coordinamento BES e DSA</p> <p>Membro Commissioni</p> <p>Coordinatore di dipartimento</p> <p>Coordinatore dei Consigli di Classe</p> <p>Segretario fisso nei CdC con candidatura spontanea e successiva nomina del D.S.</p>				

<b>chiusura delle lezioni.</b>	Preposto alla sicurezza Animatore digitale Responsabile di laboratorio Referenti Accompagnatori in uscite didattiche di una intera giornata				
<b>C2a Attività di tutor in corsi di formazione.</b>					
<b>C2b Attività di tutor dei docenti neo-immessi in ruolo.</b>					
<b>C2c Attività di formatore.</b>					
<b>C2d Attività di peer review e di peer learning.</b>					

Il/la sottoscritto/a dichiara inoltre di essere informato/a, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. n. 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali) che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Data

Firma leggibile

---

---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
SCUOLA STATALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*“GOBETTI - DE FILIPPO”*

## Criteri per la Valorizzazione del Merito del Personale Docente

**Individuati dal Comitato di Valutazione nella seduta del 31 maggio 2016, in attuazione di quanto stabilito dalla**

**L. 107/2015, e revisionati nella seduta del 13 maggio 2019.**

Si riportano di seguito i commi 126-129 dell'art. 1 della L. 107/2015, che si riferiscono al Comitato di Valutazione.

*126. Per la valorizzazione del merito del personale docente è istituito presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca un apposito fondo, con lo stanziamento di euro 200 milioni annui a decorrere dall'anno 2016, ripartito a livello territoriale e tra le istituzioni scolastiche in proporzione alla dotazione organica dei docenti, considerando altresì i fattori di complessità delle istituzioni scolastiche e delle aree soggette a maggiore rischio educativo, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.*

*127. Il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, istituito ai sensi dell'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dal comma 129 del presente articolo, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 126 sulla base di motivata valutazione.*

*128. La somma di cui al comma 127, definita bonus, è destinata a valorizzare il merito del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e ha natura di retribuzione accessoria.*

*129. (...) Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:*

*a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti*

*b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche*

*c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.*

Il Comitato ha operato nell'ottica di garantire un' occasione propulsiva di miglioramento, individuando criteri che riconoscano l'effettivo contributo al miglioramento della scuola. La riflessione si è orientata su una serie di funzioni ed impegni strategici in relazione alle caratteristiche della scuola, al Piano dell'Offerta Formativa (POF/PTOF) e al Piano di Miglioramento connesso al Rapporto di Autovalutazione (RAV).

Il Bonus riconosce la qualità, il contributo che il docente offre al miglioramento della scuola e l'assunzione di maggiori responsabilità associata a risultati positivi.

Il Bonus riconosce come fattore di merito ciò che supera la soglia di "diligenza" dovuta. Non saranno valutati i docenti che non presenteranno la scheda di autovalutazione ed autocertificazione.

Il Bonus sarà attribuito al 60% dei docenti. In particolare saranno individuate due fasce: una prima fascia sarà relativa al 30% degli aventi diritto, ai quali sarà distribuito il 40% del lordo Stato, una seconda fascia, relativa al 70% degli aventi diritto, si suddividerà il 60% del lordo Stato.

**Precondizioni di accesso alla valutazione:**

1. assenza di provvedimenti disciplinari per il triennio di riferimento;
2. percentuale di assenza dal lavoro che non superi il 20% dei giorni previsti dal calendario scolastico.

## Criteri per la Valorizzazione del Merito del Personale Docente

A.S 2018/2019

AREE	Criteri individuati	Descrittori	Documentazione da allegare	Punteggio	Valutazione docente	Valutazione D.S.
<b>a1) Qualità dell'insegnamento</b>	<b>Organizzazione di situazioni di apprendimento efficaci</b>	Frequenza di laboratori, LIM, palestra, aula multimediale, aula magna.	Registri di prenotazione o registro online	3		
		Adozione di metodologie didattiche innovative, come la didattica per competenze, veicolate dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).	Autocertificazione del docente o documentazione a cura del docente e agli atti della scuola, con indicazione specifica.	3		
		Accoglienza ed inclusione alunni BES, DSA, STRANIERI, D.A. o altre situazioni di disagio in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica.	Autocertificazione del docente o documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività finalizzate all'inclusione e all'accoglienza.	2		
	<b>Gestione e coinvolgimento degli alunni nelle situazioni di apprendimento</b>	Capacità di gestire, interessare e coinvolgere la classe attraverso la partecipazione a progetti ed eventi.	Autocertificazione del docente.	2		
	<b>Relazione con le famiglie e patto formativo</b>	Rapporti trasparenti con le famiglie. Frequenza degli incontri. Condivisione dei problemi.	Assenza di criticità formalmente denunciate dal DS.	2		
<b>a2) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b>	<b>Partecipazione attiva alla vita della scuola</b>	Attività curricolari e progetti connessi con il PdM della scuola (prove comuni e Unità di Apprendimento con compito di realtà).	Autocertificazione del docente con indicazione dell'attività e dei materiali prodotti (report, relazione finale, questionari, ecc.).	2		
		Partecipazione assidua ai Dipartimenti, Consigli di Classe, Collegi dei Docenti.	Verbali dei Dipartimenti, Consigli, Collegi	2		
		Organizzazione di progetti aperti al territorio con il coinvolgimento di Enti esterni.	Autocertificazione del docente con indicazione del progetto e dei materiali prodotti.	2		

a3) Successo formativo e scolastico degli studenti	Svolgimento di attività mirate al recupero delle abilità di base e all'acquisizione delle competenze essenziali.	Percorsi di recupero.	Autocertificazione del docente con indicazione dell'attività e dei materiali prodotti.	2		
		Didattica individualizzata e personalizzata, anche finalizzata alla prevenzione di fenomeni di dispersione scolastica.	Autocertificazione del docente e con indicazione dei materiali prodotti e relazioni finali.	2		
				<b>Totale AREA a</b>		
				<b>Max punti 22</b>		
b1) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Attività di potenziamento curricolari.	Esiti misurabili di attività finalizzate al potenziamento (gare, concorsi, certificazioni, premi)	Attestati e certificati di partecipazione degli alunni o delle classi	Punti 2 per attività Max punti 10		
b2) Risultati ottenuti nell'innovazione didattica e metodologica	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica	Sperimentazione nelle TIC e nella didattica laboratoriale e per competenze, con attività di progettazione e produzione.	Autocertificazione del docente con indicazione dell'attività (elaborati, manufatti, saggi, spettacoli, esibizioni, anche prodotti in formato digitale)	Punti 2 per attività Max punti 10		
b3) Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipazione ai corsi di aggiornamento offerti dalla scuola e deliberati dal C.d.D. e/ dall'ambito nell'anno scolastico in corso, di almeno 20 ore in orario extracurricolare		Allegati dei diplomi o dei certificati di frequenza	Punti 2 per corso Max punti 6		
	Partecipazione a corsi di aggiornamento liberamente scelti		Allegati dei diplomi o dei certificati di frequenza	Punto 1 per corso Max punti 3		
	Documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche.	Condivisione di esperienze e procedure didattiche.	Pubblicazione sul sito istituzionale di esperienze e procedure didattiche o autocertificazione con indicazione dell'attività.	2		

		Condivisione interna delle esperienze attraverso lavori di gruppo	Delibera del Collegio dei Docenti e successive relazioni e/o verbali delle riunioni.	2		
				<b>Totale Area b MAX punti 33</b>		
<b>c1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>	<b>Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, di supporto organizzativo al dirigente, di attività anche in orario extracurricolare e di attività in periodi di chiusura delle lezioni.</b>	Collaboratore del D.S.	Nomine e valutazione positiva del D.S. Relazioni finali o altra documentazione fornita dal docente.	1		
		Funzione Strumentale		1		
		Responsabile prove INVALSI		1		
		Coordinamento BES e DSA		2		
		Membro Commissioni		1		
		Coordinatore di dipartimento		1		
		Coordinatore dei Consigli di Classe		5		
		Segretario fisso nei CdC con candidatura spontanea e successiva nomina del D.S.		2		
		Preposto alla sicurezza		2		
		Animatore digitale		2		
Responsabile di laboratorio	2					
Referenti	2					
Accompagnatori in uscite didattiche di una intera giornata	2					
<b>c2) Responsabilità assunte nella formazione del personale</b>	<b>Attività di tutor in corsi di formazione.</b>		Attestato del servizio prestato come tutor.	1		
	<b>Attività di tutor dei docenti neo-immessi in ruolo.</b>		Attestato del servizio prestato come tutor dei docenti neo-immessi in ruolo.	2		
	<b>Attività di formatore.</b>		Attestato del servizio prestato come formatore.	3		
	<b>Attività di peer review e di peer learning.</b>		Attestato del servizio prestato in attività di peer review e di peer learning.	2		

---

<b>Totale AREA c max punti 32</b>		
<b>Totale Complessivo Punti 87</b>		