

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca

"GOBETTI - DE FILIPPO"

S.S.S. DI I° "GOBETTI-DE FILIPPO"
QUARTO (NA)

Prot. 0006079 del 18/09/2019
07 (Uscita)

Ai Componenti del GLI

All'albo on line

Oggetto: Costituzione GLI d'Istituto per l'anno scolastico 2019-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

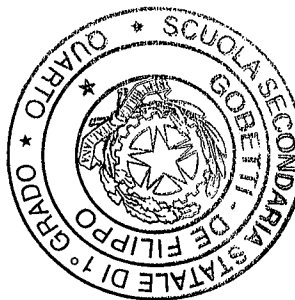
- Visto il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 66, ed in particolare l'art. 9 che dispone la costituzione, presso ciascuna Istituzione Scolastica, il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI);
- Vista la Nota MIUR 4 agosto 2017, Prot. n. 1553, che offre chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del Decreto legislativo n. 66/2017;
- Visto Il Regolamento del GLI d'Istituto approvato con delibera n° 8 del 9 settembre 2019;
- Visto Il verbale del Collegio dei Docenti del 19 settembre 2019;

DECRETA

Per l'anno scolastico 2019/2020 la costituzione del GLI d'Istituto così composto:

Dirigente Scolastico	prof.ssa WIRZ ERMINIA
Docenti dell'area curricolare	Proff. FERRO DIANA, MONACO MARIA, PIRO ANTONIA
Docenti di Sostegno	proff. FF.SS. Area 3 e Area 4 e prof. RIGHI ENRICO (Coordinatore Dipartimento di Sostegno)
Per l'ASL	dott.ssa Avolio Deborah

Il gruppo, in fase operativa, qualora se ne dovesse ravvisare la necessità, sarà integrato dalla presenza di genitori e operatori dei Servizi Sociali.



Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Ermifia Wirz





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca

"GOBETTI - DE FILIPPO"

Allegato al prot. n° 6079 del 18/09/2019

REGOLAMENTO DEL GLI

(Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

1) *Il Gruppo di Lavoro sull'Handicap (GLI) della Scuola Statale di Primo Grado "GOBETTI - DE FILIPPO", conformemente all'art. 9, comma 8 del Decreto legislativo n. 66 del 13/04/2017 è costituito da:*

- a. docenti curricolari;
- b. docenti di sostegno;
- c. eventualmente da personale ATA;
- d. specialisti dell'ASL di riferimento dell'Istituzione scolastica.

2) *Il GLI*

- a. è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico o dal Referente del GLI, su delega del D. S., in sede di definizione e attivazione del Piano di Inclusione;
- b. si avvale della consulenza dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità più rappresentative del territorio;
- c. collabora con le istituzioni Pubbliche e private del territorio;
- d. ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione, nonché i docenti contitolari e i Consigli di Classe nell'attuazione del PEI:

3) *Il GLI si può riunire in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza degli insegnanti), o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno).*

Possono essere invitati a partecipare esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni portatori di handicap.

4) *Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal Referente GLI su delega del Dirigente Scolastico.*

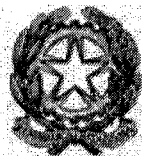
Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Competenze del GLI

- a. gestire e coordinare l'attività relativa agli alunni BES;
- b. formulare proposte al Dirigente Scolastico sul calendario delle attività del GLI e dei Consigli di Classe che concernono gli alunni BES;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca

"GOBETTI - DE FILIPPO"

- c. seguire l'attività dei Consigli di Classe e degli Insegnanti di sostegno, verificando che siano seguite le procedure corrette e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;
- d. definire i criteri generali per la redazione dei PEI e dei PDF e approvare la documentazione relativa ai singoli alunni approntata dai Consigli di classe;
- e. approntare la modulistica necessaria;
- f. formulare proposte su questioni di carattere organizzativo attinenti ad alunni BES;
- g. proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni portatori di handicap o ai docenti che se ne occupano..

Competenze del Referente GLI

5) *Il Referente GLI si occupa di:*

- a. convocare e presiedere le riunioni del GLI, su delega del D.S.;
- b. tenere i contatti con l'ASL e con gli altri Enti esterni all'Istituto;
- c. proporre al Dirigente Scolastico l'orario degli Insegnanti di sostegno, sulla base – in ordine decrescente di importanza – dei progetti formativi degli alunni, delle richieste dei Consigli di Classe e dei desideri espressi dagli insegnanti stessi;
- d. curare la documentazione relativa agli alunni Diversamente Abili e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, unitamente al personale di segreteria incaricato, garantendone la sicurezza ai sensi del Documento Programmatico sulla Sicurezza dei dati personali e sensibili dell'Istituto;
- e. partecipare agli incontri di verifica con gli operatori sanitari, personalmente o delegando il Coordinatore di classe;
- f. curare l'espletamento da parte dei Consigli di Classe, dei team docenti o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti;
- g. partecipare a convegni, mostre e manifestazioni riguardanti l'handicap e il disagio in genere;
- h. coordinare l'attività del GLI in generale.

Competenze dei Docenti membri del GLI

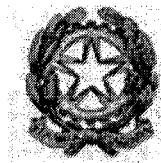
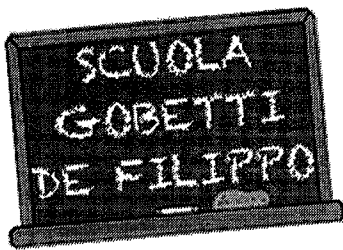
6) *I docenti membri del GLI, unitamente al docente coordinatore, si occupano di:*

- a. partecipare agli incontri di verifica con gli operatori sanitari;
- b. informare i membri dei Consigli di Classe sulle problematiche relative agli alunni con handicap e sulle procedure previste dalla normativa;
- c. mediare le relazioni tra il Consiglio di Classe, la famiglia dell'alunno disabile o DSA e i membri del GLI.

7) *Gli Insegnanti di sostegno si occupano di:*

- a. seguire l'attività didattica degli alunni a loro affidati, secondo le indicazioni del Consiglio di Classe e del GLI;
- b. partecipare ai Consigli di Classe, agli incontri di verifica con gli operatori sanitari e al GLI qualora convocati;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca

"GOBETTI - DE FILIPPO"

- c. collaborare ad informare gli altri membri del Consiglio di Classe sulle problematiche relative all'alunno diversamente abile e sulle procedure previste dalla normativa.

Competenze dei membri non docenti del GLI

- 8) *I rappresentanti dei genitori e dei servizi socio-sanitari membri del GLI esprimono proposte di modifica al presente Regolamento e all'assetto organizzativo dell'Istituto relativamente all'integrazione scolastica degli alunni BES.*

Competenze dei Consigli di Classe che hanno come alunni ragazzi BES

- 9) *I Consigli di Classe, per quanto concerne gli alunni BES, devono:*
- discutere e approvare il percorso formativo (facilitato o differenziato) più opportuno per l'alunno;
 - redigere il PEI e il PDF o il PDP da presentare al GLI;
 - essere informati su tutte le problematiche relative all'alunno con handicap per quanto è necessario all'espletamento dell'attività didattica;
 - essere informati delle procedure previste dalla normativa.
- 10) *I singoli docenti che hanno come alunni ragazzi con bisogni educativi speciali, oltre a quanto descritto nell'art. precedente, devono segnalare al Coordinatore di classe, all'insegnante di sostegno o al Referente GLI qualsiasi problema inerente all'attività formativa che coinvolge gli alunni con handicap.*

Approvato nella seduta del Collegio dei docenti del 9 settembre 2019 con delibera n°8.

