



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



S.S.S. DI I° "GOBETTI-DE FILIPPO"  
QUARTO (NA)  
Prot. 0006964 del 25/10/2019  
10 (Uscita)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
SCUOLA STATALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
"GOBETTI - DE FILIPPO"

**AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 ESPERTO ESTERNO**  
**MADRELINGUA INGLESE**  
**AVVISO 4396.09-03-2018**

Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - 2a edizione. PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-381 "Da oggi più competenti".

CUP: j29F19000200001

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa - prot. n. AOODGEFID/**4396** del **09-03-2018**;
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/18425 del 05 giugno 2019 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/**4396** del **09-03-2018**;
- VISTA la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-381 “Da oggi più competenti” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa** -prot. n. AOODGEFID/20650 del 21/06/2019, intestata alla singola istituzione scolastica
- VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTE le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “Esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il verbale del Consiglio d'Istituto del 14/12/2019 con il quale è stato approvato l’aggiornamento del PTOF ;
- VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n 2 del 14/12/2019 di assunzione di tale Progetto al Programma Annuale Esercizio finanziario **2019**
- VISTO il nuovo Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA la determina dirigenziale n. **13 prot. 6943 del 24/10/2019** che decreta l’avvio delle procedure per la selezione di figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
- VISTA la nota MIUR nota n. 34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all’iter da seguire per il conferimento degli incarichi nell’ambito dei progetti Pon e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente e che preliminarmente l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto Pon FSE
- VERIFICATA l’impossibilità di reperire personale interno per la mancanza della specifica competenza professionale richiesta (madrelingua inglese) ex all. 2 dell’avviso in oggetto
- CONSIDERATA la necessità di reperire un esperto esterno con specifiche professionalità per svolgere attività nell’ambito del modulo di LINGUA STRANIERA “I speakEnglish”-progetto **“Da oggi più competenti” – PON FSE 4396.09-03-2018;**

#### EMANA

Il presente Avviso di selezione di n. 1 **ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** al fine di attuare il di LINGUA STRANIERA “I speak english”, previsto nell’ambito del progetto **“Da oggi più competenti” -PON FSE 4396 del 09-03-2018-** Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa- Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo – sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base 2° edizione:



Tipo di modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Lingua straniera	I SPEAK ENGLISH	N. 20 Alunni di Scuola Secondaria di primo grado - Primo ciclo	N. 1 Esperto madrelingua	60

### ART. 1 COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto avrà il compito di:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare obiettivi, competenze da conseguire, attività da svolgere, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- svolgere l'attività didattica prevista dal modulo prescelto, in osservanza dei contenuti, delle modalità, delle metodologie e delle caratteristiche pianificate all'interno del progetto;
- collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione;
- registrare i processi di miglioramento e procedere alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- garantire la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati, di obiettivi raggiunti e dei risultati *in itinere* conseguiti dai corsisti;
- promuovere, di concerto con il Tutor, i processi comunicativi e le dinamiche cognitivo-relazionali all'interno del gruppo aula;
- porre in essere eventuali azioni correttive durante lo svolgimento del progetto, ai fini del conseguimento degli obiettivi prefissati, in rapporto alle finalità del progetto.
- cooperare nelle attività di disseminazione dei risultati nell'ambito degli incontri con le famiglie.

### ART. 2 MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico della S.S.S. di primo grado "Gobetti – De Filippo" – Via C.so Italia, 166 – 80010 Quarto(NA)** entro e non oltre le **ore 12:00 dell'11/11/2019** all'indirizzo di posta elettronica **namm0a100c@istruzione.it**, via PEC a: **namm0a100c@pec.istruzione.it**, a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da **curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo e con evidenziati i titoli che si intende far valutare ai fini dell'attribuzione della funzione), tabella di valutazione debitamente compilata nella sezione di propria competenza, fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale/tessera sanitaria, con l'indicazione "Candidatura Esperto Madrelingua Inglese – FSE 4396 del 09-03-2018– PON**





**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa” 2° edizione. Modulo “...”.**

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

**ART. 3 REQUISITI**

I candidati, a pena l’esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere docenti “madrelingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- non essere dichiarato decaduto da un impiego statale o incorso in sanzioni disciplinari con la sospensione dall’insegnamento;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office e, in particolare, l’uso di gestione della piattaforma PON;
- essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente.

**I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.**





Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### ART. 4 SELEZIONE

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai criteri di comparazione dei *curricula* con relativo punteggio con riguardo ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienza educativa e didattica con alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Partecipazione a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del *curriculum vitae* in formato europeo **con evidenziati i titoli che si intende far valutare ai fini dell'attribuzione della funzione;**
- Sprovviste di tabella di valutazione debitamente compilata nella sezione di propria competenza;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità e del codice fiscale o tessera sanitaria.

La Scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:







UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ALLEGATO

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI  
ESPERTOMADRELINGUA INGLESE

PON FSE4396del09-03-2018- Potenziamento delle competenze di base in chiave  
innovativa a supporto dell'offerta formativa. 2° edizione  
"DA OGGI PIU' COMPETENTI"

CANDIDATO: \_\_\_\_\_

Modulo "I speak English"				
<b>PREREQUISITO:</b>				
<b>ESSERE DOCENTE MADRELINGUA INGEGESE</b> e dunque aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.				
<b>Titoli culturali</b>	<b>N.</b>	<b>Punti</b>	<b>autovalutazione</b>	<b>D. S.</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento conseguito in Paese estero la cui lingua ufficiale è l'Inglese ( <i>punti 5 per ogni titolo</i> )		5		
Abilitazione per l'insegnamento dell'Inglese a studenti stranieri (TEFL/CELTA/DELTA/TESL) ( <i>punti 5 per ogni titolo</i> )		5		
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese 24 CFU, conseguiti in Italia ( <i>punti 5 per ogni titolo</i> )		5		
Dottorato di ricerca attinente al modulo prescelto ( <i>punti 3 per ogni titolo</i> )		3		
Master universitario o Corsi di specializzazione post laureandi durata biennale attinenti al modulo prescelto ( <i>punti 2 per ogni titolo</i> )		2		
Master universitario o corso di perfezionamento di durata annuale attinente al modulo prescelto ( <i>punti 1 per ogni titolo</i> )		1		
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti al settore di competenza richiesto della durata di almeno 25 ore ( <i>punti 0,5 per ogni titolo - max 2 punti</i> )		0,5		
<b>Esperienze professionali attinenti il ruolo per il quale si concorre</b>				
Per ogni corso di formazione per adulti su tematiche attinenti		2		





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

all'insegnamento dell'Inglese, in qualità di docente ( <i>punti 2 per ogni corso</i> )				
Docenze in scuole dello stesso ordine e grado in Italia o all'estero nel settore specifico ( <i>punti 3 per ogni anno scolastico</i> )		3		
Docenze in scuole di diverso ordine e grado in Italia o all'estero nel settore specifico ( <i>punti 2 per ogni anno scolastico</i> )		2		
Insegnamento/Lettorato di lingua Inglese presso università italiane o estere ( <i>punti 1 per ogni anno accademico</i> )		1		
Per ogni incarico come "esperto" per l'insegnamento della lingua Inglese in corsi PON/POR attinenti al modulo specifico ( <i>punti 5 per ogni incarico</i> )		5		
Esperienza documentata come docente nei corsi per il conseguimento di certificazioni Cambridge ( <i>punti 5 per ogni corso di almeno n. 25 ore</i> )		5		
Esperienza documentata come docente nei corsi per il conseguimento di altre certificazioni di lingua inglese ( <i>punti 3 per ogni corso di almeno n. 25 ore</i> )		3		
Esperienza documentata come docente in progetti curricolari e/o extra-curricolari per l'insegnamento della lingua Inglese non finalizzati alla certificazione ( <i>punti. 2 per ogni corso di almeno n. 25 ore</i> )		2		
<b>Altri titoli</b>				
ECDL e/o T.I.C. o analoghe certificazioni informatiche		2		
Conoscenza piattaforma PON (autodichiarazione)		2		
<b>TOTALE</b>			Punti:	





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SCUOLA STATALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"GOBETTI - DE FILIPPO"

**Al Dirigente Scolastico**

**S.S.S. di primo grado**

**"GOBETTI - DE FILIPPO"**

**C.so Italia, 166 - 80010 Quarto  
(NA)**

Il/la sottoscritto/a

C.F.

Nato/a a

il

Telefono fisso

e-

Telefono Cell.

mail

e-mail certificata

Indirizzo: Via

n°

Città

cap.

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di

Esperto:

per il seguente intervento:

- Lingua straniera: "I SPEAK ENGLISH"

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere docente madrelingua inglese;
- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

Corso Italia, 166 - 80010 Quarto (NA) - Tel.: 081 876 10 22 - Fax: 081 806 05 85  
E\_mail: namm0a100c@istruzione.it - Cert.ta: namm0a100c@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: NAMM0A100C - C.F. 96031060633

<http://www.gobettidefilippo.it>





UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto officee, in particolare, uso di gestione della piattaforma PON
- di impegnarsi ad accettare il calendario degli incontri proposto dalla Scuola.

**SI ALLEGANO**

**CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO\***

**FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO\***

**FOTOCOPIA CODICE FISCALE O TESSERA SANITARIA \***

**DOCUMENTAZIONE DEI TITOLI E/O AUTOCERTIFICAZIONI**

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

**RESIDENZA**

**ALTRA DIMORA:**

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA

\* La mancanza dei suddetti documenti comporta l'esclusione dalla selezione.

