



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

S.S.S. DI I° "GOBETTI-DE FILIPPO"  
QUARTO (NA)

Prot. 0006967 del 25/10/2019

10 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
SCUOLA STATALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
*"GOBETTI - DE FILIPPO"*

## **AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR D'AULA** **AVVISO 4396.09-03-2018**

**Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - 2a edizione. PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-381 "Da oggi più competenti".**

**CUP: j29F19000200001**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa - prot. n. AOODGEFID/**4396** del **09-03-2018**;
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/18425 del 05 giugno 2019 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/**4396** del **09-03-2018**;
- VISTA la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-381 “Da oggi più competenti” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa** - prot. n. AOODGEFID/20650 del 21/06/2019, intestata alla singola istituzione scolastica
- VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTE le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;





UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- VISTO** il verbale del Consiglio d'Istituto del 14/10/2019, con il quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF ;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n 2 del 14/10/2019 di assunzione di tale Progetto al Programma Annuale Esercizio finanziario **2019**
- VISTO** il nuovo Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la determina dirigenziale n. 13 prot. 6944 del 24/10/2019, che decreta l'avvio delle procedure per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
- VISTA** la nota MIUR nota n. 34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all'iter da seguire per il conferimento degli incarichi nell'ambito dei progetti PON e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente
- CONSIDERATA** la necessità di reperire TUTOR D'AULA con specifiche professionalità per svolgere le attività previste nell'ambito del progetto **"Da oggi più competenti" - PON FSE 4396.09-03-2018;**

**EMANA**

Il presente Avviso di selezione di TUTOR D'AULA al fine di attuare i seguenti moduli previsti nell'ambito del progetto **"Da oggi più competenti" - PON FSE 4396 del 09-03-2018- Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa** - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base 2° edizione:

Tipologia del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Lingua madre	<b>I come Italiano</b>	N. 20 Alunni di Scuola Secondaria inferiore - Primo ciclo	N. 1 TUTOR D'AULA	30
Matematica	<b>M come Matematica</b>	N. 20 Alunni di Scuola Secondaria inferiore - Primo ciclo	N. 1 TUTOR D'AULA	30
Scienze	<b>Un orto in città</b>	N. 20 Alunni di Scuola Secondaria inferiore - Primo ciclo	N. 1 TUTOR D'AULA	30
Scienze	<b>Quarto nei Campi Flegrei</b>	N. 20 Alunni di Scuola Secondaria inferiore - Primo ciclo	N. 1 TUTOR D'AULA	30
Lingua straniera	<b>I speak english</b>	N. 20 Alunni di Scuola Secondaria inferiore - Primo ciclo	N. 1 TUTOR D'AULA	30
Lingua straniera	<b>Je parle français</b>	N. 20 Alunni di Scuola Secondaria inferiore - Primo ciclo	N. 1 TUTOR D'AULA	30





UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ART. 1 COMPITI DEL TUTOR

Il tutor avrà il compito di:

- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto
- Collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo
- Svolgere all'interno del suo tempo di attività, compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi
- In particolare:
  - Presenza in aula durante le lezioni del docente
  - Coadiuvare il docente durante le esercitazioni
  - Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
  - Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi
  - Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti)
  - Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso
  - Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula
  - Fornire ai corsisti i materiali didattici
  - Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto
  - Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

## ART. 2 MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico della S.S.S. di primo grado "Gobetti – De Filippo" – Via C.so Italia, 166 – 80010 Quarto (NA)** entro e non oltre le **ore 12:00 del 5/11/2019** all'indirizzo di posta elettronica **namm0a100c@istruzione.it**, via PEC a: **namm0a100c@pec.istruzione.it**, a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da **curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo e con evidenziati i titoli che si intende far valutare ai fini dell'attribuzione della funzione), tabella di valutazione debitamente compilata nella sezione di propria**





UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**competenza**, fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale/tessera sanitaria, con l'indicazione **“Candidatura TUTOR D'AULA – FSE 4396 del 09-03-2018 – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa” 2° edizione. Modulo “...”.**

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

### **ART. 3 REQUISITI**

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office e, in particolare, l'uso di gestione della piattaforma PON.

**I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Per quanto attiene ai titoli di studio e ai corsi di formazione (durata minima: 25 h), ivi comprese le certificazioni informatiche, è obbligatorio produrne la relativa documentazione, oppure l'autocertificazione con indicazione precisa del numero di protocollo, dell'ente di formazione, del titolo del corso, del luogo e della data del conseguimento. Analogamente per le esperienze lavorative, con particolare riguardo alla partecipazione ai corsi PON/POR in qualità di esperto e/o



tutor, l'autocertificazione dovrà contenere l'indicazione del titolo, del periodo e della sede di svolgimento.

#### ART. 4 SELEZIONE

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai criteri di comparazione dei *curricula* con relativo punteggio, con riguardo ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienza educativa e didattica con alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Partecipazione a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del *curriculum vitae* in formato europeo **con evidenziati i titoli che si intende far valutare ai fini dell'attribuzione della funzione;**
- Sprovviste di tabella di valutazione debitamente compilata nella sezione di propria competenza;
- Sprovviste di documentazione specifica, o autocertificazione dettagliata di cui all'art.3
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità e del codice fiscale o della tessera sanitaria.

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria, in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo, dopo il perfezionamento del contratto.

*Il docente che abbia presentato la propria candidatura sia per la funzione di esperto che per quella di tutor, ancorché in due moduli diversi, in caso di nomina su entrambe e là dove vi siano*





*più candidature, opererà una scelta a favore dell'una o dell'altra funzione, comunicandola al D.S. in forma scritta. In tal caso nella funzione rimasta scoperta subentrerà il candidato situato nella posizione utile immediatamente successiva all'interno della relativa graduatoria.*

#### **ART. 5 TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

*Si allega tabella di valutazione dei titoli.*

#### **ART. 6 GRADUATORIE**

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

La graduatoria provvisoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola entro il **8/11/2019**

Trascorsi **5** giorni da tale data, senza che siano pervenuti reclami al riguardo, la suddetta graduatoria in data **14/11/2019** diverrà definitiva. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

#### **ART. 7 COMPENSO**

L'attività di tutoraggio sarà retribuita con un compenso pari a € 30,00/h LORDO STATO, come da Avviso PON FSE 4396 del 09-03-2018, ART. 8 B. *Articolazione dei costi di progetto e piano finanziario.*

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. Avviso Pubblico di riferimento).

#### **ART. 8 TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

**Inizio attività:** DICEMBRE 2019 - **Conclusione attività:** MAGGIO 2020

Le attività si svolgeranno in orario extra-curricolare, secondo la calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003).

#### **ART. 9 TITOLO DI PROPRIETÀ E UTILIZZO DEI PRODOTTI**

A conclusione del progetto l'Istituzione Scolastica acquisisce il diritto esclusivo di proprietà e, quindi, di utilizzazione dei lavori e dei prodotti eventualmente realizzati al suo interno, in esecuzione di quanto previsto dal presente avviso.

#### **ART. 10 MODALITÀ DI PUBBLICAZIONE DEL PRESENTE AVVISO**

Il presente avviso viene pubblicato all'albo della Scuola e sul sito web dell'Istituto.



Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Erminia Wirz





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ALLEGATO  
TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI  
TUTOR D'AULAPON FSE 4396 del 09-03-2018- Potenziamento delle competenze di base in chiave  
innovativa a supporto dell'offerta formativa. 2° edizione  
"DA OGGI PIU' COMPETENTI"

CANDIDATO: \_\_\_\_\_

MODULO: \_\_\_\_\_

	N.	Punti	autovalutazione	D. S.
Lingua madre <b>I</b> come Italiano Matematica <b>M</b> come Matematica Scienze: <b>Un orto in città</b> <b>Quarto nei Campi Flegrei</b> Lingua straniera: <b>I speak english</b> Lingua straniera: <b>Je parle français</b>				
<b>Titolo di studio</b>				
Laurea attinente al modulo prescelto		5		
Laurea non attinente al modulo prescelto		4		
Dottorato di ricerca attinente al modulo prescelto		3		
Master attinenti al modulo prescelto	Max 3	1		
Corsi di perfezionamento attinenti al modulo prescelto	Max 3	0,5		
Diploma di specializzazione biennale attinente al modulo prescelto		1,5		
<b>Partecipazione a corsi di formazione</b>				
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di docente ( <b>di almeno 25 h</b> )	Max 3	2		
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di tutor ( <b>di almeno 25 h</b> )	Max 3	1		
Per ogni corso di formazione in qualità di discente su tematiche attinenti il contenuto del modulo richiesto ( <b>di almeno 25 h</b> )	Max 6	0,5		
<b>Esperienze lavorative attinenti il ruolo per il quale si concorre</b>				
Insegnamento nel settore specifico a tempo indeterminato		2		
Per ogni incarico come esperto/tutor d'aula in corsi PON/POR	Max 6	1		
<b>Altri titoli indirizzo specifico</b>				
ECDL e/o T.I.C. o analoghe certificazioni		2		
Conoscenza piattaforma PON (autodichiarazione)		2		
TOTALE				





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
SCUOLA STATALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
"GOBETTI - DE FILIPPO"

**Al Dirigente Scolastico**  
**S.S.S. di primo grado**  
**"GOBETTI - DE FILIPPO"**  
**C.so Italia, 166 - 80010 Quarto**  
**(NA)**

Il/la sottoscritto/a		C.F.
Nato/a a	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città cap.

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di

Esperto:

per il seguente intervento:

- Lingua madre: "I COME ITALIANO"
- Matematica: "M COME MATEMATICA"
- Scienze: "UN ORTO IN CITTA"
- Scienze: "QUARTO NEI CAMPI FLEGREI"
- Lingua straniera: "I SPEAK ENGLISH"
- Lingua straniera: "JE PARLE FRANÇAIS"





A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente dell'amministrazione ;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

SI ALLEGANO

**CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO\***  
**FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO\***  
**FOTOCOPIA CODICE FISCALE O TESSERA SANITARIA\***  
**DOCUMENTAZIONE TITOLI E/O AUTOCERTIFICAZIONI**

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA

\* La mancanza dei suddetti documenti comporta l'esclusione dalla selezione.

